

«Согласовано»

Менеджер компетенции

«Медицинский и социальный уход»



Л.Р.Рызванова -



Конкурсное задание

Компетенция

«Медицинский и социальный уход»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия в конкурсе
2. Задание для конкурса
3. Модули задания и необходимое время. Критерии оценки
4. Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 16 ч.

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

Конкурсные задания составлены на основе Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS) которые определяют знание, понимание, умения и конкретные компетенции, и лежат в основе лучших международных практик в отношении технологий и профессионального ухода, в соответствии с профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с Национальными стандартами РФ. «Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом»*, «Безопасное перемещение пациентов с сосудистыми мозговыми синдромами и гемиплегией»*, «Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы».*

Конкурсное задание состоит из нескольких отдельных модулей, которые проводятся в одной из зон - сфер медицинского и социального ухода. Все модули имеют равное значение в зонах ухода:

- Зона 1 - уход в стационаре/ хосписе
- Зона 2 - уход в дневном стационаре
- Зона 3 - уход в домашних условиях
- Зона 4 – уход в центре сестринского ухода/ в доме престарелых.

Все зоны воспроизводят реальные направления в данной отрасли, а именно: уход в условиях стационара/хосписа, уход в условиях дневного стационара, уход в домашних условиях, а также уход в доме престарелых, в центре сестринского ухода.

Для каждой зоны предполагается выполнения задания в течение как минимум трех часов на Конкурсанта.

В каждой зоне Конкурсант выполняет задания, основанные на имитации потребностей пациентов/клиентов в соответствующей обстановке.

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом/клиентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом/ клиентом.
6. Оценка работы с пациентом /клиентом.

Вне зависимости от количества модулей, Конкурсное задание должно включать оценку по каждому из разделов WSSS. Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS. Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания. При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Общее количество баллов по всем модулям равно 100.

Раздел WSSS	Критерии	% от общей суммы баллов
1	Организация и управление работой	10
2	Коммуникация и межличностные отношения	25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	10
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	10
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	35
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	10
всего		100

Субъективные оценки - Не применимо

3. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Конкурсное задание состоит из следующих модулей:

Модуль А. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Модуль С. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модуль D. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модуль Е. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.

Модуль F. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях

Модуль G. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Модуль H. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Модуль I - Постер

Описание проекта и заданий

Модуль А. . Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).

Модуль В. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность
От 25 до 45 минут, включая время подготовки 5 минут

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 1 Хоспис Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с 2 - мя пациентами. У вас 40 минут, чтобы составить план работы с 2 пациентами.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке.

		Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.
<p>Зона 1 Хоспис Модуль А (С/Н). Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис).</p>	<p><i>Пациент в возрасте 56 лет, находится в хосписе, на постельном режиме.</i> <i>Ds :Опухоль правой почки .(Т3N2M1).</i> <i>Пострмботическая окклюзия нижней полой вены. Анемия смешанного генеза средней степени тяжести. Состояние после ТЭЛА. ДН2. .</i> <i>Периодически испытывает боли в области поясницы, приступы одышки и выраженную тяжесть в нижних конечностях. За пациентом всегда ухаживала сестра. Но сейчас, из – за болезни ребенка она не может уделить ему время.</i> <i>Накануне ему сделана рентгенография ОГК.</i> <i>Объем движений снижен в нижних конечностях, пациент чувствует слабость, и головокружение.но хочет как можно дольше сохранить активность и самостоятельность.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Разъясните элементы памятки для пациента в соответствии с его потребностями в рамках ухода. – Заполните медицинскую документацию. – Оцените функциональное состояние пациента.

<p>Зона 1 Стационар Модуль В (С/Н) Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар).</p>	<p><i>Пациент в возрасте 29 лет находится в палате стационара, после операции. Ds: Открытый перелом со смещением большеберцовой кости левой голени. Два дня назад пациент был доставлен в стационар бригадой скорой помощи после футбольного матча, в котором он принимал участие. Накануне прошел дождь и пациент во время матча упал, почувствовал резкую боль в ноге, но чтобы не поводить команду он выпил обезболивающий препарат и остался до конца матча. Через 3 часа дома нога сильно отекала и боль усилилась, родители вызвали скорую помощь и его увезли в стационар, после рентгенографии обнаружили перелом и предложили сделать операцию – остеосинтез. Сегодня ему разрешено вставать и необходимо научиться передвигаться. Он переживает за прооперированную ногу, боится ее потревожить, пока боль его почти не беспокоит .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Проведите профилактику осложнений при риске тромбоза. В рамках ухода. – Оцените функциональное состояние пациента. – Заполните медицинскую документацию. – Обеспечьте самостоятельное и безопасное перемещение пациента
---	--	---

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу (всего 2 страницы). Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

Выполнение. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Если у вас переводчик, то вам предоставляется 5 дополнительных минут на выполнение задания (если необходимо).

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции

Схема оценки Модуля А

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,25	1,25
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3	3
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,25	1,25
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,5	4,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,5	12,5

Субъективные оценки - Не применимо.

Схема оценки Модуля В

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная	Объективная	Общая

		(если это применимо)		
1	Организация и управление работой	0	1,25	1,25
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3,25	3,25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,25	1,25
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,25	4,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,5	12,5

Субъективные оценки - Не применимо

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

Описание проекта и заданий

Модуль С. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модуль D. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность
От 25 до 45 минут, включая время подготовки 5 минут

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 2 Дневной стационар Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с 2 - мя пациентами. У вас 40 минут, чтобы составить план работы с 2 пациентами.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле.

		<p>Поставьте временные рамки к заданиям.</p> <p>Поставьте задания в логическом порядке.</p> <p>Запишите важные цели, которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 2 Дневной стационар</p> <p>Модуль С (С) Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар).</p>	<p><i>Пациентка -, студентка 3 курса университета, возраст 20 лет, пришла на консультацию в дневной стационар .Ds: СД 1 тип. 10 дней назад она была выписана из стационара . Пациентка всегда активно занималась в фитнес клубе, и участвовала в общественной жизни университета, вечерами подрабатывала официантом . в кафе. В последнее время она замечала, что после физической нагрузки и работы сильнее уставала и чувствовала слабость, потоотделение, стала больше пить. Недавно она была госпитализирована с инфекцией мочевых путей. В стационаре после обследования и лечения ей назначили ведение инсулина по схеме, она умеет пользоваться шприц – ручкой, после выписки чувствовала себя хорошо и снова возобновила занятия в университете и в фитнес</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведите профилактику осложнений у данного пациента – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. – Заполните медицинскую документацию. – Осуществите доказательный уход за пациентом.

	<p>клубе, но у нее вчера во время тренировки снова возникла резкая слабость и головокружение и из-за новых кроссовок появились «натертости» и мозоли.</p>	
<p>Зона 2 Дневной стационар Модуль D (H) Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар).</p>	<p><i>Пациент в возрасте 62 лет, пришел на консультацию в дневной стационар.</i> <i>Ds: Постромботическая болезнь. ХВН III степени правой ноги. Трофическая язва голени. ГБ II стадии.</i> <i>3 дня назад он был выписан из стационара. На ноге у пациента повязка. После выписки прошло 3 дня. Год назад он овдовел, очень переживал потерю и старался большую часть времени проводить на работе, что бы как то отвлечься, работая за компьютером, подолгу мог сидеть, не вставая. Не отказывался от подработок, приходил домой поздно и плотно ужинал. Года два он не обращал внимания на чувство тяжести, отеки ног, а в последнее время на чувство «жжения» в нижних конечностях, изменения цвета кожи, сухость и зуд в нижней трети голени. В последние пол года у него стала часто болеть голова и появлялись</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Оцените функциональное состояние пациента. – Выполните назначения. – Проведите профилактику осложнений у данного пациента, дайте рекомендации в рамках ухода. – Заполните медицинскую документацию. – Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение и безопасность.

	<p><i>приступы тошноты, мелькание «мушек» перед глазами. После медосмотра на работе, ему рекомендовали пройти стационарное лечение - он согласился.</i></p>	
--	---	--

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу (всего 2 страницы). Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

Выполнение. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - С - 25 минут, модуля D - 45 минут, включая время подготовки 5 минут. В Модуле С Вы должны нарисовать постер.

Если у вас переводчик, то вам предоставляется 5 дополнительных минут на выполнение задания (если необходимо).

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Схема оценок Модуля С

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,0	1,0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3	3
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,0	1,0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25

5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,25	4,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,0	1,0
	Всего		11,5	11,5

Субъективные оценки - Не применимо

Схема оценок Модуль С - Постер

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	0,5	0,5
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	-	-
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	0,5	0,5
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	0,25	0,25
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	0,5	0,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	0,25	0,25
	Всего		2,0	2,0

Схема оценок Модуля D

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,25	1,25
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3,25	3,25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,25	1,25
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25

5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,25	4,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,5	12,5

Субъективные оценки - Не применимо

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

Описание проекта и заданий

Модуль Е. Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.

Модуль F. Осуществление доказательного ухода в домашних условиях

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность

От 25 до 45 минут, включая время подготовки 5 минут

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 3 Домашний уход Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с 2 - мя пациентами. У вас 40 минут, чтобы составить план работы с 2 пациентами.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня в каждом модуле. Поставьте временные рамки к заданиям. Поставьте задания в логическом порядке. Запишите важные цели – которые преследуют каждые задания.
Зона 3 Домашний	<i>Пациент в возрасте 64 лет, находится дома.</i>	– Проведите профилактику осложнений у данного пациента в рамках ухода.

<p>уход Модуль Е (Н) Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях.</p>	<p><i>Ds: Персистирующее течение бронхиальной астмы.</i> Интермиттирующая астма легкой формы. Частично контролируемое течение. <i>Пациент по профессии каменщик, вышел на пенсию, но продолжал работать, чтобы поддерживать семью дочери, часто приходилось еще и подрабатывать штукатуром - маляром. Он часто простывал, кашлял, но не обращал на это внимание, в последнее время кашель стал постоянным. Пациент имеет большой стаж курения. Недавно он стал чувствовать, тяжесть в грудной клетке, свистящее дыхание, одышку, эти симптомы влияли на качество его жизни. Пациент обратился в поликлинику и ему назначен аэрозольный препарат. Врач рекомендовал ему больше гулять и находится на свежем воздухе и он переехал за город. Но пешие прогулки даются ему тяжело.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оцените функциональное состояние пациента – Заполните медицинскую документацию. – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями. – Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение и безопасность.
<p>Зона 3 Домашний уход Модуль F (C). Осуществление</p>	<p><i>Пациент 72 года находится дома .Ds: Дисциркуляторная энцефалопатия II степени.</i> Гипертоническая болезнь ГБ II. Атеросклеротическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечьте пациенту самостоятельное передвижение. – Заполните медицинскую документацию. – Выполните назначения.

<p>доказательного ухода в домашних условиях</p>	<p>поражение сосудов ГМ. СД II Железодефицитная анемия легкой степени тяжести. <i>Пациент живет один, дочь навещала его каждый день, потому что у него часто бывают головокружения и он забывает пить назначенные препараты, поэтому его перевели на инсулиноterapiю. Две недели назад он упал по пути в ванную комнату. Дочь пациента уезжает в длительную командировку и предложила поехать отцу в центр сестринского ухода, , но он отказался, потому что всегда был самостоятельным и независимым и не хочет чувствовать свою изолированность. Тогда она обратилась в центр по уходу и попросила патронировать отца в ее отсутствие. Правая рука после перенесенного инсульта год назад, практически восстановилась, но иногда в ней тяжело удерживать предметы, он не совсем уверен в правильности своих действий при введении инсулина.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Оцените функциональное состояние пациента. – Обеспечьте пациенту независимость в ежедневных делах.
---	---	---

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу (всего 2 страницы). Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

Выполнение. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом.

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Если у вас переводчик, то вам предоставляется 5 дополнительных минут на выполнение задания (если необходимо).

Схема оценок основана на Техническом описании компетенции.

Схема оценок модуля Е

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,0	1,0
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3	3
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,25	1,25
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,25	4,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,0	12,0

Субъективные оценки - Не применимо

Схема оценок модуля F

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,25	1,25
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3,25	3,25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,25	1,25
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,25	4,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,5	12,5

Субъективные оценки - Не применимо

Необходимое оборудование

Наименование	Количество	Описание	Назначение
Часы	1	На зажиме или в кармане	Наблюдение за ЖВП.
Ручка	1	Синий или черный цвет чернил	Ведение записей в ходе работы.

Описание проекта и заданий

Модуль G. Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Модуль H. Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Модули Конкурсного задания могут иметь различную длительность От 25 до 45 минут, включая время подготовки 5 минут .

Название модуля	Описание модуля	Задания модуля
Зона 4 Цент сестринского ухода/дом престарелых Планирование.	<i>Утро. Сегодня вы работаете с 2 -мя пациентами. У вас 40 минут, чтобы составить план работы с 2 пациентами.</i>	Составьте письменный план заданий, которые вы должны выполнить сегодня

		<p>В каждом модуле.</p> <p>Поставьте временные рамки к заданиям.</p> <p>Поставьте задания в логическом порядке.</p> <p>Запишите важные цели – которые преследуют каждые задания.</p>
<p>Зона 4 Модуль G(C) Центр сестринского ухода/дом престарелых</p> <p>Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.</p>	<p><i>Пациент 50 лет находится в центре сестринского ухода с Ds Наличие колостомы. 2 недели назад после операции он выписался из больницы, но до сих пор самостоятельно не ухаживает за стомой, потому что он все еще не адаптировался к своему состоянию. До операции он вел активны образ жизни работал, много путешествовал. Пациент очень скучает по работе и хочет вернуться к прежнему образу жизни, но переживает, так как работает менеджером крупной торговой компании. В первое время он обращался за помощью к стоматерапевту, но потом жена научилась уходу за стомой и помогала ему. Сейчас она уехала к дочери помочь ей с ребенком и пациент принял решение побыть в</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заполните медицинскую документацию. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Проведите профилактику возможных осложнений в рамках ухода. – Проведите обучение пациента в соответствии с его потребностями.

	<i>центре до возвращения супруги.</i>	
Зона 4 Модуль Н(Н) Цент сестринского ухода/дом престарелых	<i>Пациент 48 лет находится в центре сестринского ухода с Ds: Постромбофлебитическая болезнь нижней левой конечности . ХВН II степени. 6 месяцев назад он попал в дорожно – транспортное происшествие, долго восстанавливался . После ДТП у него правосторонняя гемиплегия(гемипарез). Пациент находится в центре сестринского ухода, так как не хочет обременять родственников уходом за собой. Большую часть времени он проводит в постели, потому что не уверен в своих силах. Пациенту сегодня необходимо пойти на курс реабилитации Сила мышц правой стороны 3. Во время долгого пребывания в стационаре после травмы у него была бронхо пневмония, сейчас он встревожен и не хочет повторения ситуации.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполните назначения. – Заполните медицинскую документацию. – Осуществите доказательный уход за пациентом. – Проведите профилактику возможных осложнений в рамках ухода. – Оцените функциональное состояние пациента. – Проведите необходимый объем гигиенических процедур.

Инструкции для участников

Для составления плана одного модуля используйте одну страницу (всего 2 страницы). Вы можете перечитать план в течение 5 минут, данных на ознакомление. Когда вы приступите к соревнованиям, пожалуйста, отдайте план экспертам.

Выполнение. В начале выполнения модуля Конкурсного задания у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой, в период ознакомления Вы ничего не трогаете, не перемещаете, не разговариваете с пациентом.

Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля - 45 минут, включая время подготовки 5 минут.

Если у вас переводчик, то вам предоставляется 5 дополнительных минут на выполнение задания (если необходимо).

Схема оценок Модуля Н

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,25	1,25
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3,25	3,25
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,0	1,0
4	Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом	0	1,25	1,25
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,25	4,25
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,25	12,25

Субъективные оценки - Не применимо

Схема оценок Модуля G

Раздел WSSS	Критерии	Оценки		
		Субъективная (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Организация и управление работой	0	1,25	1,25
2	Коммуникация и межличностные отношения	0	3	3
3	Инновации и творческий подход в решении проблем	0	1,25	1,25
4	Оценка и планирование необходимой работы с	0	1,0	1,0

	пациентом/клиентом			
5	Организация и проведение работы с пациентом/клиентом	0	4,5	4,5
6	Оценка работы с пациентом/клиентом.	0	1,25	1,25
	Всего		12,25	12,25

Субъективные оценки - Не применимо

4.ПРИЛОЖЕНИЯ К ЗАДАНИЮ

1. *Приложение* Температурный лист Форма № 004/у.
2. *Приложение* Листок врачебных назначений.
3. *Приложение* - Легенда статиста
4. *Приложение* План деятельности
5. *Приложение 5** Памятка для пациента.
6. *Приложение 6** Шкала для оценки степени риска развития пролежней Ватерлоу.
7. *Приложение 7 **Лист противопролежневых мероприятий.
8. *Приложение 8* Дневник самоконтроля пациента с СД, ГБ
9. *Приложение 9* Таблица индекса массы тела

*Приложения 5 – 7 регламентированы Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.